
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 5

ASIGNATURA/ÁREA	EMPRENDIMIENTO	GRUPOS	9°-01, 9°-02, 9-03, 9°-04
PERIODO	TRES	AÑO	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRUPO

**LOGROS/COMPETENCIAS:**

- ✓ Busca formas creativas e innovadoras para solucionar problemas de un grupo o comunidad.
- ✓ Diferencia fortalezas y debilidades personales para el trabajo en equipo
- ✓ Registra, organiza y analiza datos para producir información que pueda ser transmitida a otros.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: PLAN DE MEJORAMIENTO**

TEN EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES

**1. CICLO DE VIDA DE UN PROYECTO**

El ciclo de vida del proyecto es el conjunto de fases en que son divididos los proyectos para facilitar su gestión.

Los **ciclos de vida de un proyecto** suelen tener las siguientes características:

- Sus fases son secuenciales.
- El paso de una fase a la siguiente conlleva la entrega de algún producto o resultado.
- Los entregables de una fase deben ser aprobados antes de comenzar el siguiente.



**Fases**

- A. Inicio:** La fase de inicio es crucial en el ciclo de vida del proyecto, ya que es el momento de definir el alcance y proceder a la selección del equipo. Sólo con un ámbito claramente definido y un equipo especializado, se puede garantizar el éxito.
- B. Planificación:** Ésta es a menudo la fase más difícil para un director de proyecto, ya que tiene que hacer un importante esfuerzo de abstracción para calcular las necesidades de personal, recursos y equipo que habrán de preverse para lograr la consecución a tiempo y dentro de los parámetros previstos.
- C. Ejecución:** En base a la planificación, habrá que completar las actividades programadas, con sus tareas, y proceder a la entrega de los productos intermedios. Es importante velar por una buena comunicación en esta fase para garantizar un mayor control sobre el progreso y los plazos.

- D. **Seguimiento y control:** Esta fase comprende los procesos necesarios para realizar el seguimiento, revisión y monitorización del progreso del proyecto. La etapa de seguimiento y control se encuentra naturalmente asociada a la de ejecución, de la que no puede concebirse de forma separada.
- E. **Cierre:** Esta fase comprende todos procesos orientados a completar formalmente el proyecto y las obligaciones inherentes. Una vez terminado esta fase, se establece formalmente que el proyecto ha concluido.

**2. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Globales, fueron adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad.

Los 17 ODS están integrados: reconocen que la acción en un área afectará los resultados en otras áreas y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad social, económica y ambiental.



Los países se han comprometido a priorizar el progreso de los más rezagados.

Los ODS están diseñados para acabar con la pobreza, el hambre, el sida y la discriminación contra mujeres y niñas. La creatividad, el conocimiento, la tecnología y los recursos financieros de toda la sociedad son necesarios para alcanzar los ODS en todos los contextos.

**3. ECONOMÍA CIRCULAR**

La economía circular es un modelo de producción y consumo que implica compartir, alquilar, reutilizar, reparar, renovar y reciclar materiales y productos existentes todas las veces que sea posible para crear un valor añadido.



De esta forma, el ciclo de vida de los productos se extiende, contrastando con el modelo económico lineal tradicional, basado principalmente en el concepto “usar y tirar”, que requiere de grandes cantidades de materiales y energía baratos y de fácil acceso.

Medidas como la prevención de residuos, el diseño ecológico y la reutilización podrían ahorrar dinero a las empresas mientras se reduce el total anual de emisiones de gases de efecto invernadero. Actualmente, la producción de los materiales que usamos diariamente son responsables del 45% de las emisiones de CO<sub>2</sub>.

Avanzar hacia una economía más circular podría generar beneficios como reducir la presión sobre el medioambiente, mejorar la seguridad de suministro de materias

primas, estimular la competitividad, la innovación, el crecimiento económico y proporcionar a los consumidores productos más duraderos e innovadores que brinden ahorros monetarios y una mayor calidad de vida.

#### 4. RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS

El acelerado proceso de crecimiento de la industria de tecnológicas de información ha dado origen a un nuevo problema social y ambiental: el manejo y control de los volúmenes crecientes de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos RAEE; en especial los que provienen de las tecnologías de la información y telecomunicaciones, como celulares y computadores. La gran cantidad de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos que se generan a nivel mundial ha creado como nueva línea industrial, el reciclaje de los RAEE, ya que a partir de este se pueden recuperar componentes tales como metales preciosos, metales ferrosos, plásticos, vidrio, entre otros.

Las sustancias contenidas en los RAEE son muchas y varían de acuerdo a cada tipo de aparato. Los RAEE se componen principalmente de metales preciosos (como oro, plata, platino), de metales básicos (cobre, aluminio, níquel, Zinc, Hierro), de metales pesados (Mercurio, plomo, cadmio, arsénico, berilio) y otros materiales como plásticos y vidrio.

Debido a que los RAEE están compuestos por muchos materiales valiosos como el oro, la plata, el platino, el cobre, es viable trabajar en la recuperación de estos residuos y se hace necesario implementar medidas para disponer adecuadamente los compuestos que son potencialmente peligrosos.



#### ACTIVIDAD: Analiza la siguiente información

##### ENERGY PANEL



*Antes de crear su propia empresa, Antonio Marín, como muchos de sus paisanos en su pueblo natal, Lucena (España), se había dedicado profesionalmente al mundo de la fabricación de muebles. Según él mismo ha confesado en alguna ocasión, en su decisión de dejar su anterior ocupación y fundar Energy Panel pesó mucho la noticia que un día le dio su hija anunciándole que iba a ser abuelo.*


*Antonio pensó entonces que su nueva empresa, dedicada al diseño, fabricación, instalación y mantenimiento de sistemas de calefacción basados en el uso de la energía solar, debería tener entre sus objetivos el colaborar a crear un mundo mejor para su nieto. Es probable que de ese deseo provenga en parte la inquietud ecológica de Antonio por ser capaz de crear sistemas de calefacción cada vez más eficientes a la hora de aprovechar energías limpias y sostenibles. Pero también de ese deseo para el futuro de su nieto nació seguramente la firme decisión de emprender sin que por ello tuviera que dejar su Lucena natal.*

Energy Panel tiene su sede y fábrica en esta población de poco más de cuarenta mil habitantes y situada en el centro geográfico de Andalucía. Ello supone quizás no contar con las ventajas de una gran ciudad como la cercanía a grandes vías de comunicación, acceso a otro tipo de infraestructuras o teóricos elementos de atracción de los profesionales requeridos. Y, sin embargo, todas estas teóricas barreras no han supuesto impedimento alguno para que hoy Energy Panel exporte sus productos a más de diecisiete países, incluidos mercados tan alejados como Australia. Además, la fuerte apuesta de Energy Panel por la investigación (el 50% del presupuesto de la compañía) hace que parte de los puestos de trabajo creados por la empresa en Lucena sean para profesionales altamente cualificados.

1. Plantea el ciclo de vida del proyecto Energy Panel, identificando claramente cada uno de sus aspectos.
2. Explica en un organizador gráfico a cuáles Objetivos de Desarrollo Sostenible apunta la propuesta de Energy Panel.
3. Identifica en una rueda de atributos, los aspectos del proyecto de Energy Panel relacionados con la Economía Circular.
4. Consulta cuáles objetivos de desarrollo sostenible se relacionan con la economía circular y, en un organizador gráfico, explícalos y justifica si el proyecto Energy Panel los cumple.
5. Elabora un plan de acción para que el proyecto Energy Panel gestione adecuadamente los RAEE que puedan generarse en la producción de los sistemas de calefacción.
6. Argumenta en un mapa conceptual si el proyecto Energy Panel corresponde a energías limpias o a energías renovables.

#### DESARROLLA TUS HABILIDADES DE PENSAMIENTO. JUSTIFICA TUS RESPUESTAS.


Descubre el número de cuatro dígitos, diferentes, que satisfaga cada una de las Pistas.



### DESCUBRE EL NÚMERO

- Es un número múltiplo de 5.
- La suma digital es 14.
- **1680** no posee dígitos en común con nuestro número.
- **3586** tiene dos dígitos en común con nuestro número y no están en la posición correcta.
- **2748** tiene dos dígitos en común con nuestro número y están ubicados en la posición correcta.
- Los dos primeros dígitos son primos y forman otro número primo.
- El tercer dígito es un divisor de 8

¿ EL NÚMERO ES ?



#### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

El (la) estudiante puede desarrollar este plan de mejoramiento en el mismo archivo, pegar fotografías de las actividades a mano y enviarlo al correo electrónico [mariaeugeniazapata@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:mariaeugeniazapata@iehectorabadgomez.edu.co) o hacerlo en el cuaderno utilizando los recursos adecuados (hojas blancas, colores, marcadores, etc.)

#### RECURSOS

Clases semanas 26-40.

ALCALDÍA MUNICIPAL DE IBAGUÉ. (mayo 11 de 2018). Programa de manejo y disposición final de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. Recuperado de

<https://ibague.gov.co/portal/admin/archivos/publicaciones/2018/20408-DOC-20180806.pdf>

CORANTIOQUIA. (s.f.). Concientízate. Campaña de recolección de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. Recuperado de <https://www.corantioquia.gov.co/wp-content/uploads/2022/01/Cartila-RAEE.pdf>

NACIONES UNIDAS.

- ❖ (s.f.). Acerca del cambio climático. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/temas/cambio-climatico/acerca-cambio-climatico#:~:text=Se%20denomina%20cambio%20clim%C3%A1tico%20a,transporte%2C%20entre%20otros%2C%20como%20consecuencia>
- ❖ (s.f.). La agenda para el desarrollo sostenible. Recuperado de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>

NOTICIAS PARLAMENTO EUROPEO (2 de diciembre de 2015). Economía circular: definición, importancia y beneficios. Recuperado de <https://www.europarl.europa.eu/news/es/headlines/economy/20151201STO05603/economia-circular-definicion-importancia-y-beneficios#:~:text=La%20econom%C3%ADa%20circular%20es%20un,de%20los%20productos%20se%20extiende.>

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (s.f.). Los ODS en acción. Recuperado de <https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals>

RESPONSABILIDAD SOCIAL, EMPRESARIAL Y SUSTENTABILIDAD. (s.f.). Objetivos de desarrollo sostenible. Recuperado de <https://responsabilidadsocial.net/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

**OBSERVACIONES** Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> Según programación institucional	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> Según programación institucional.
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> María Eugenia Zapata Avendaño	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>